

## 3 de cada 10 docentes de primaria en México no cuentan con un título profesional

En el país hay más de un millón de docentes que enseñan algún nivel educativo, sin embargo, 300 mil no cuentan con título profesional que acredite que está capacitado para dar clases, de acuerdo con un estudio de la SEP

Son 300 mil profesores y profesoras que laboran en aulas sin título profesional en México, indicó la Secretaría de Educación Pública (SEP). En contraste, hay 30.8 millones de personas con rezago educativo en el país.

Asimismo, los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo muestran que hay 1.1 millones de personas que son maestras y maestros de educación básica: 69.9 por ciento son mujeres y 30.1 por ciento hombres, pero no todos con título profesional ni capacitados para dar clases.



**“Los maestros que terminaban la educación normal obtenían inmediatamente su plaza como docente, por tanto, no era necesario que se titularan”, Secretaría de Educación Pública (SEP).**

La educación en México presenta factores desfavorables para que esta sea de calidad y accesible para todas y todos. Uno de ellos es la desigualdad, los recursos económicos, y la insuficiencia por parte de los docentes que enseñan en los diferentes niveles, se expone en el informe Diagnóstico del Derecho a la Educación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

El informe señala que la insuficiencia en la educación va de la mano con las insuficiencias de los docentes que están en las aulas, ya sea por falta de conocimiento, deficiencia en los programas educativos, falta de seguimiento en los planes de estudio, obsolescencia en la infraestructura y los servicios básicos que ofrece la institución.

### México carece de maestros profesionales

De acuerdo con el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) de la SEP, en el ciclo escolar 2016-2017 (la cifra más actual), había 1 millón 11 mil 589 docentes de educación básica.

Pero, la última actualización del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) demuestra que, en México, 3 de cada 10 profesores de educación primaria no tienen un título de estudios superiores; por lo que entraron a laborar por “palanca” o compra de alguna plaza, sin tener el conocimiento para enseñar a los alumnos.

Las y los maestros son los responsables de enseñar al sector estudiantil el conocimiento para su formación académica desde temprana edad, por eso es indispensable que estén capacitados; sin embargo, son miles de personas las que están impartiendo clases con carrera trunca o en el peor de los casos, sin ni siquiera haber estudiado una.

Por otra parte, el PISA señala que el 40 por ciento de los maestros y maestras no concluyen los programas de capacitación que les otorgan las escuelas públicas del país, lo que genera un retroceso en el aprendizaje de sí mismos.

### Educación básica con mayor deficiencia

Otro dato importante que se observa en la educación en México consiste en que, más de la mitad de los directores de las escuelas de educación básica consideran no tener “maestros profesionales”, lo que “dificulta proveer enseñanza de calidad”, según el Estudio Internacional de la OCDE sobre la enseñanza y el aprendizaje (TALIS).

**“La información de las escuelas fue proporcionada por sus directores, quienes señalaron la medida en que la falta o insuficiencia de recursos escolares dificulta la capacidad de las escuelas para proveer una enseñanza de calidad a sus estudiantes”, detalla el documento.**



#### SUMARIO

En nivel primaria, los directores de las escuelas públicas en el país revelan que más del 50 por ciento de las y los maestros que dan clases no son profesionales. Cifra que repercute de manera importante para el aprendizaje de los alumnos desde sus primeros años de formación académica.

La falta de docentes es mayor en el nivel de primaria, ya que los responsables de los planteles reportaron que el 55 por ciento de los profesores que dan clases no son profesionales, otro 56 por ciento no cuenta con las competencias para la enseñanza de estudiantes de necesidades especiales y el 32 por ciento declaró que obtiene malos resultados en sus evaluaciones. El promedio para secundaria es menor, ya que los directores consideran que el 38 por ciento de los maestros que imparten clases no son profesionales.

### Acciones en favor de la educación en el país

Congregación Mariana Trinitaria (CMT), desde hace casi 25 años, ha impulsado la educación en todo el país, beneficiando a miles de alumnos en situación vulnerable para que puedan tener y continuar con el acceso a la educación.

Sin embargo, no sólo ha apoyado al alumnado, también a las escuelas, donde antes de la pandemia, las y los maestros daban clases; pues al tener un salón digno, todo el personal puede enseñar de mejor manera, como revela el Coneval y CMT ha aportado para que así sea.

Las escuelas rurales, principalmente, son las que más subsidios han tenido, ya que la mayoría de las instituciones presentan una desigualdad en su infraestructura y, con los apoyos de la organización, estas han ido mejorando.

### Casos de Éxito CMT



CMT ha impulsado la educación en todo el país, beneficiando a miles de alumnos en situación vulnerable para que puedan tener y continuar con el acceso a la educación.