

## Enseñar en pandemia, el mayor desafío

Este 15 de mayo se celebra el Día del Maestro en México y la profesora Liz Hernández nos comparte su experiencia como educadora en medio de una pandemia; *"más que maestros, somos segundos padres"*

Congregación Mariana Trinitaria, A.C. (CMT), mediante diversas estrategias como el Programa de Aportación Solidaria, ha beneficiado a miles de alumnos y estudiantes con computadoras, teléfonos y tabletas; además de planes de telefonía móvil e internet, que coadyuvan a la educación ante la cancelación de las clases presenciales.

— *"Nosotros nos vamos más allá de ser maestros, la mayoría de las veces nos sentimos los papás de los niños"*, señala Liz Antonia Hernández Montaña, profesora de educación primaria desde hace 18 años, en entrevista en el marco del Día del Maestro, que se celebra este 15 de mayo.

Docente de primer grado en la Primaria Educación de la colonia Heladio Ramírez López, de la ciudad de Oaxaca, destaca que dar clases en medio de la pandemia es uno de los mayores retos a los que se ha enfrentado.

*"Ha sido muy complicado lograr que las clases sean óptimas. Los alumnos y los papás deben contar con los medios electrónicos necesarios. Ahí se nota la diferencia en la situación económica de cada familia. A los papás que sí pueden tener acceso a internet les resulta más fácil trabajar con los niños"*.

Al laborar en una de las zonas con el mayor índice de pobreza de la ciudad de Oaxaca, la docente se ha enfrentado a una cruda realidad, ya que muchos papás o están con sus hijos atendiendo las indicaciones de los maestros o llevan comida a sus hogares.

*"Los papás son los que llevan el sustento al hogar y no todos tienen la posibilidad de atender a los niños y estar pendientes con sus tareas. En mi caso no he podido hacer trabajos por videollamada o estar en clases en línea es más complicado, porque dependo totalmente del tiempo de los padres"*, detalla Hernández Montaña.

### Comprar un teléfono en pagos

Una de las experiencias que comparte la profesora de educación primaria es que tuvo que adquirir un teléfono celular a pagos para poder enviar las tareas a sus alumnos, pues el equipo con el que contaba, el primer día se quedó sin almacenamiento.

*"Hay compañeros que tenían una computadora muy viejita y no quedó de otra que comprar una nueva. Además, tuvieron que ampliar o renovar su paquete de internet, porque muchas veces sólo era el de un plan de datos básico"*, afirma la educadora. *"No tuvimos apoyo por parte del Gobierno porque cada herramienta de trabajo la tuvimos que pagar nosotros"*.

Como maestra siente profundamente el hecho de que gran parte de sus alumnos tuvieran que abandonar sus estudios. *"Cuando regresemos a las clases presenciales tendremos que ser empáticos, todos, tanto maestros, estudiantes y padres de familia"*.



**"En mi grupo tengo un caso de una niña que, durante meses, no me ha enviado una sola tarea, por lo que lo reporté a la dirección de la escuela. Se comunicaron con los papás, quienes dijeron que su hija no entregará tareas y que mejor la reprobaran"**.

Liz Antonia Hernández Montaña  
Profesora de educación primaria.

### Una pandemia que lo cambió todo

"El maestro deja una huella para la eternidad, nunca se puede decir cuando se detiene su influencia", así fue como describió el historiador Henry Adams, al trabajo que realizan los docentes. Este 15 de mayo se celebra el Día del Maestro en México, en medio de una pandemia que vino a reestructurar el modelo de enseñanza.

Ante la contingencia sanitaria causada por la Covid-19, más de 1.6 millones de maestros, tanto de educación básica, media y superior; al igual que 30 millones de alumnos se alejaron de las aulas, pero las clases continuaron, lo que se convirtió en un reto.

"El sistema educativo mexicano debió ajustar sus procesos a fin de promover el aprendizaje en casa. Este hecho inédito representó un gran desafío para poco más de 1.6 millones de docentes que debieron preparar clases y materiales orientados a facilitar, en la medida de lo posible, la continuidad del proceso educativo", indica la investigación *El Sentido de la Tarea Docente en Tiempos de Contingencia*, de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.



La falta de equipos tecnológicos y conectividad adecuada, tanto de los alumnos como de los maestros, fue y sigue siendo uno de los grandes problemas que enfrenta la educación en México en medio de la contingencia sanitaria por la Covid-19.

### En números



**1,197,778 personas**

Ocupadas como docentes en educación básica registran México señala el INEGI.



**50.4 por ciento**

De la población docente imparte enseñanza en primaria, 25.9 por ciento en secundaria y 23.7 por ciento en preescolar.



**89 por ciento**

De la población docente tiene contrato ya sea de base, planta o por tiempo indefinido.

### CMT y la educación

Congregación Mariana Trinitaria, A.C. (CMT) detectó la necesidad y actuó. Mediante el Programa de Aportación Solidaria dota a maestros, administrativos escolares y alumnos, a través de subsidios, de insumos tecnológicos y herramientas para el aprendizaje, como: computadores, tabletas, laptops, contenidos educativos, plataformas tecnológicas para la enseñanza, conectividad y enlaces de voz y datos; que permiten reforzar las actividades académicas de estudiantes y docentes.

La estrategia del Gobierno Federal ante la suspensión de clases presenciales fue la de promover las clases a través de la televisión o en línea, sin tomar en cuenta que miles de familias no cuentan siquiera con energía eléctrica en sus hogares, mucho menos con televisores o equipos de cómputo o de telefonía.

CMT, con la infraestructura que ha construido a lo largo de 24 años, creó su Programa de Aportación Solidaria, parte de la Cadena de Educación, de su Modelo de Ecosistema de Bienestar, que ha dotado de herramientas tecnológicas y de conectividad a miles de alumnos y maestros que lo necesitan.

Uno de los ejemplos más claros de estas acciones es el programa "Conéctate", impulsado por el municipio de Durango y que fue presentado el 31 de marzo de 2021. El objetivo de la estrategia es que estudiantes, docentes y trabajadores tengan acceso a subsidios en la conectividad digital y el acceso a dispositivos tecnológicos, como laptops y tablets.

A través de este esquema, impulsado en una primera parte a nivel municipal y ahora a nivel estatal, se contribuye a que la población, preferentemente familias de bajos ingresos, tengan la posibilidad de contar con alternativas de acceso a la educación a distancia, mediante subsidios, incentivos y apoyos. El programa Conéctate llega a los 39 municipios de Durango con una estimación de 12 mil personas.

Congregación Mariana Trinitaria felicita a los maestros en su día y les reitera que no están solos en su importante misión de preparar a la sociedad del mañana.