

Suspensión de clases por Covid, daño permanente a una generación

A más de un año de la suspensión de clases presenciales en México a causa de la contingencia sanitaria por Covid-19, Campeche es el único estado que planea un regreso a las aulas a corto plazo; el daño a una generación de estudiantes es irreparable

Congregación Mariana Trinitaria genera soluciones para apoyar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, sobre todo en infraestructura, equipamiento y planta docente. Con la pandemia de Covid, el trabajo de CMT es indispensable sobre todo en materia de conectividad y tecnología.



El Gobierno de México tenía la esperanza de que en marzo las escuelas privadas reiniciaran clases presenciales, sin embargo, ante la negativa de los estados, esto no ocurrió. Y son precisamente las escuelas particulares las que desean volver a las aulas.

Apenas el 7 de abril, la Asociación de Escuelas Particulares del Estado de México anunció el regreso las clases presenciales de 200 escuelas particulares de nivel medio superior y superior en esta entidad, a pesar de que se ubica en semáforo amarillo.

Futuro en riesgo ante falta de clases

El Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C. afirma que la población que tiene más posibilidades de continuar con el proceso de aprendizaje es aquella que cuenta con un dispositivo con acceso a internet y padres con escolaridad avanzada y disponibilidad de tiempo para auxiliar a los niños en el proceso formativo.

Lo anterior provoca que el no asistir a clases compromete el proceso formativo de niñas, niños y jóvenes, sobre todo en condición de pobreza; así como la posibilidad de participar exitosamente en el mercado laboral y percibir mayores ingresos a futuro.

“Debido a la emergencia sanitaria se perdieron aproximadamente de 60 días efectivos de clase del ciclo escolar 2019-2020. En términos de aprendizaje, esta pausa implicaría para la generación de alumnos que cursaban sexto grado de primaria en el ciclo 2019-2020 que, tres años más adelante, la tasa de graduación de nivel secundaria se reduzca en 2.5 puntos porcentuales, por lo que pasaría de una tasa de 88.3 por ciento estimada para el ciclo escolar 2022-2023 a una tasa de graduación de 85.8 por ciento”, afirma la investigación.

De igual manera, seis años después, esta interrupción provocaría una caída aproximada de tres puntos porcentuales en la tasa de graduación de la educación media superior para la misma generación; lo que, finalmente, en una década disminuiría los ingresos salariales de este grupo de alumnos.

CMT y la educación

Congregación Mariana Trinitaria A.C., (CMT) mediante su Modelo de Ecosistema de Bienestar, genera soluciones integrales en materia de educación con el objetivo de atender a estudiantes en situación de vulnerabilidad en materia de infraestructura educativa, equipamiento y planta docente.

Con la pandemia de Covid-19 y la suspensión de clases presenciales, la necesidad de conectividad a internet y contar con equipo de cómputo se hizo evidente, por lo que Congregación Mariana Trinitaria formuló programas con el objetivo de aminorar el impacto de la falta de clases presenciales.

Con sus Programas de Aportación Solidaria para la Tecnología y de Conectividad, CMT ha dotado de equipos de conectividad a estudiantes que no cuentan con los mismos ni con la conexión a la red necesaria para tomar sus clases.

Proyecciones

- 7 por ciento del total de su salario perderá en promedio cada estudiante de educación básica y media superior al momento de incorporarse en el mercado laboral, debido a la pérdida de clases por Covid-19.
- 4.5 por ciento disminuiría el PIB nacional durante la vida laboral de esta generación a causa de menores aprendizajes.

Campeche, la esperanza

De acuerdo con información proporcionada por el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, el 13 de abril, posterior a las vacaciones de Semana Santa, Campeche será el primer estado en reabrir las escuelas e iniciar clases presenciales, luego de que esta entidad mostró bajos niveles de contagios del virus SARS-CoV-2.

Desde finales de 2020, el Gobierno de México anunció que los estados que estuvieran en verde en el Semáforo Epidemiológico regresarían a las aulas, lo que no sucedió ante la negativa de los gobiernos locales. Actualmente son siete las entidades en verde: Campeche, Chiapas, Jalisco, Nayarit, Veracruz, Coahuila y Tamaulipas.

Jalisco informó que las clases presenciales se reanudarían hasta agosto; Tamaulipas se declaró en semáforo amarillo, a pesar de que el Gobierno Federal indicó que estaba en verde; en Veracruz y Nayarit informaron que no se regresará a clases hasta que todos los maestros estén vacunados; lo mismo que en Coahuila.

Aspectos para considerar el regreso a clases

- Asegurar el distanciamiento social en las aulas
- Mantener las escuelas limpias y desinfectadas



- Asegurar que los alumnos y docentes asistan y se mantengan saludables en las escuelas
- Tener acceso a lavamanos con disponibilidad de agua

Soluciones Integrales de CMT

Infraestructura educativa suficiente y de calidad 	Instalaciones de saneamiento básico separadas por sexo	
	Infraestructura para estudiantes con discapacidades	
	Construcción, mantenimiento y mejoramiento de aulas y escuelas	
Equipamiento e insumos educativos 	Equipamientos educativos	
	Insumos para estudiantes	
	Becas Desayunos	
Planta docente suficientemente preparada 	Formación continua	
	Desarrollo de nuevas tecnologías	